



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The Lebanese Qualifications Framework Levels and Indicators in three languages

[adopted from the ETF project]

Erasmus+ TLQAA+ WP1: LQF, Descriptors and Global Indicators

NQF levels	Knowledge	Know-how	Social skills
level 1	Has fundamental knowledge applicable to basic tasks within a limited sphere of work or study	Can perform basic, generally repetitive, tasks, applying simple instructions.	Can work or study under direct and continuous supervision within a structured framework
level 2	Has basic general and technical knowledge applicable to certain tasks within a limited sphere of work or study.	Can apply useful information to perform simple tasks and solve routine problems using rules and simple tools.	Can perform autonomously, but under direct supervision, the prescribed tasks within a sphere of work or study,
level 3	Has basic multidisciplinary knowledge covering a pre-determined set of principles, technical processes and concepts applicable to defined tasks and activities.	Can perform a range of coordinated tasks and solve technical problems by selecting and applying prescribed procedures, methods, tools, materials and information, in varied work or study situations.	Can perform the prescribed tasks autonomously, taking responsibility for their proper completion and their results, and take these into consideration. Can adapt one's behaviour to the circumstances and the context in which tasks are performed.
level 4	Has theoretical, technological and multidisciplinary knowledge applicable to a specific sphere of study or work	Can organise and carry out activities applying techniques, procedures and instructions specific to the activities Can find or devise operational solutions adapted to precise technical problems; Can choose and mobilise technical, material and human resources adapted to carrying out the activities.	Can manage oneself/carry out activities autonomously within the limits of defined instructions in work or study contexts that are generally predictable but capable of changing in organisational, technical or technological fields. Can organise and supervise the customary work of other people, assuming certain responsibilities, to evaluate and improve activities linked to the work or study
level 5	Has detailed and specialised theoretical, methodological, technological and multidisciplinary knowledge linked to a particular area of work in various contexts, or to a sphere of study.	Can organise, plan, conduct activities and assess their performance, applying adapted methods and instruments. Can devise/create operational solutions adapted to conceptual, methodological and/or technical problems in a specialist field. Can identify and mobilise the technological, material and human resources necessary to carry out the activities.	Can manage, organise and supervise a team. Can consider, assess and develop one's performances and those of others in the context of professional activities or studies where changes are unpredictable.
level 6	Has in-depth knowledge in a sphere of work or study requiring a critical understanding of theories and principles applicable to a range of professional situations and diverse studies.	Can devise technical, methodological and conceptual solutions and demonstrate expertise and innovative ability to resolve complex and unpredictable problems in a specialist sphere of work or study, using advanced skills.	Can implement unpredictable complex technical or professional activities or projects, including responsibilities in terms of taking decisions in professional or study contexts requiring one to adapt/adaptation to new technologies and methods and to new forms of organisation. Can take on responsibilities in connection with individual and collective professional development.

level 7	Has highly specialised knowledge, some of which are in the vanguard of knowledge in a sphere of work or study, based on original ideas and/or research. Has critical awareness of knowledge in a certain field and at the interface of several fields.	Can solve problems relating to research and innovation, to develop new knowledge and new procedures by mobilising highly-specialised skills. Can integrate knowledge from different areas and communicate the knowledge and the results of activities with specialists and non-specialists.	Can act on complex, unpredictable professional or study contexts that require new strategic approaches. Can make judgements and exercise responsibilities, considering the social and ethical aspects associated with the decisions. Can take on responsibilities to contribute to knowledge and professional practices and/or to revise the strategic performance of teams.
level 8	Has knowledge at the most advanced frontier of a sphere of work or study and at the interface of several fields.	Can deal with critical problems of research and/or innovation and explore new spheres, extend and redefine existing knowledge or professional practices by mobilising the most advanced and most specialised skills and techniques, including in relation to synthesis and evaluation.	Can demonstrate a high level of authority, innovation, autonomy, scientific or professional integrity and a sustained commitment to the production of new ideas or new processes in a sphere in the vanguard of work or study, including in relation to research.

Niveaux CLC	Savoirs	Savoir-faire	Savoir-être
Niveau 1	Savoirs fondamentaux applicables à des tâches élémentaires dans un domaine délimité de travail ou d'étude.	Effectuer des tâches élémentaires, généralement répétitives, en appliquant des consignes simples.	Travailler ou étudier sous supervision directe et continue dans un cadre structure.
Niveau 2	Savoirs généraux et techniques de base applicables à quelques tâches dans un domaine délimité de travail ou d'études.	Utiliser les informations utiles pour exécuter des tâches simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples.	Effectuer, en autonomie mais sous supervision directe, les tâches prescrites dans un domaine de travail ou d'études.
Niveau 3	Savoirs pluridisciplinaires de base couvrant un ensemble prédéfini de principes, processus techniques et concepts applicables à des tâches et activités définies.	Effectuer un ensemble de tâches coordonnées et résoudre des problèmes techniques en sélectionnant et appliquant des procédures prescrites, des méthodes, outils, matériels et informations, dans des situations de travail ou d'études variées.	Effectuer les tâches prescrites en autonomie et en prenant la responsabilité de leur bonne exécution et de leurs résultats et en rendre compte. Adapter son comportement aux circonstances et au contexte de réalisation des tâches.
Niveau 4	Savoirs théoriques, technologiques et pluridisciplinaires applicables à un domaine spécifié d'étude ou de travail.	Organiser et réaliser des activités en application de techniques, procédures et consignes spécifiques aux activités. Trouver ou concevoir des solutions opérationnelles adaptées a des problèmes techniques précis. Choisir et mobiliser les moyens techniques, matériels et humains adaptés à la réalisation des activités.	S'autogérer/exercer les activités en autonomie dans la limite des consignes définies dans des contextes de travail ou d'études généralement prévisibles mais susceptibles de changer dans les domaines organisationnel, technique ou technologique. Organiser et superviser le travail habituel d'autres personnes, en prenant certaines responsabilités, pour l'évaluation et l'amélioration d'activités liées au travail ou aux études.
Niveau 5	Savoirs théoriques, méthodologiques, technologiques et pluridisciplinaires détaillés et spécialisés liés à un domaine déterminé de travail dans des contextes divers, ou à un domaine d'études.	Organiser, planifier, conduire des activités et en évaluer la réalisation, en application de méthodes et instruments adaptés. Concevoir/créer des solutions opérationnelles adaptées à des problèmes conceptuels, méthodologiques et/ou technologiques dans un domaine spécialisé. Identifier et mobiliser les moyens technologiques, matériels et humains nécessaires à la réalisation des activités.	Gérer, animer et superviser une équipe. Considérer, apprécier et développer ses performances et celles des autres dans des contextes d'activités professionnelles ou d'études où les changements sont imprévisibles.
Niveau 6	Savoirs approfondis dans un domaine de travail ou d'études requérant une compréhension critique de théories et de principes applicables à un spectre de situations professionnelles et d'études diversifiées.	Concevoir des solutions techniques, méthodologiques et conceptuelles et faire preuve de maîtrise et de sens de l'innovation pour résoudre des problèmes complexes et imprévisibles dans un domaine spécialisé de travail ou d'études, faisant appel à des aptitudes avancées.	Assurer la mise en oeuvre d'activités ou de projets techniques ou professionnels complexes, incluant des responsabilités au niveau de la prise de décisions dans des contextes professionnels ou d'études imprévisibles exigeant de s'adapter/l'adaptation à de nouvelles technologies et méthodes et à de nouvelles formes d'organisation. Prendre des responsabilités en matière de développement professionnel individuel et collectif.

Niveau 7	Savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale et/ou de la recherche. Conscience critique des savoirs dans un domaine et à l'interface de plusieurs domaines.	Résoudre des problèmes en matière de recherche et d'innovation, pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures en mobilisant des aptitudes hautement spécialisées. Intégrer des savoirs de différents domaines et communiquer sur les savoirs et les résultats des activités avec des spécialistes et non spécialistes.	Agir sur des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. Formuler des jugements et exercer des responsabilités, en considérant les aspects sociaux et éthiques associés aux décisions. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique des équipes.
Niveau 8	Savoirs à la frontière la plus avancée d'un domaine de travail ou d'études et à l'interface de plusieurs domaines.	Traiter des problèmes critiques de recherche et/ou d'innovation et explorer de nouveaux domaines, étendre et redéfinir des savoirs existants ou des pratiques professionnelles en mobilisant des aptitudes et techniques les plus avancées et les plus spécialisées, y compris en matière de synthèse et d'évaluation.	Démontrer un niveau élevé d'autorité, d'innovation, d'autonomie, d'intégrité scientifique ou professionnelle et un engagement soutenu vis-à-vis de la production de nouvelles idées ou de nouveaux processus dans un domaine d'avantgarde de travail ou d'études, y compris en matière de recherche.

المستويات
في الإطار
اللبناني
للمؤهلات

المعارف

المهارات

الصفات الشخصية

المعارف الأساسية التي تُطبق على مهام أساسية في مجال محدد في العمل أو الدراسة.	أداء مجموعة من المهام الأساسية، مكررة بشكل عام، وذلك بتطبيق تعليمات بسيطة.	العمل أو الدراسة تحت إشراف مباشر ومستمر ضمن إطار محدد.	1 المستوى
المعارف العامة والتقنية الأساسية القابلة للتطبيق على بعض المهام في مجال محدد في العمل والدراسة.	استخدام المعلومات المفيدة من أجل تنفيذ مهام بسيطة وحل مشاكل مألوفة بمساعدة قواعد وأدوات بسيطة.	تنفيذ المهام المقررة في مجال العمل والدراسة بشكل مستقل ولكن تحت المراقبة المباشرة.	2 المستوى
المعارف الأساسية متعددة التخصصات تُغطي مجموعة مبادئ محددة مسبقاً، وعمليات تقنية ومفاهيم قابلة للتطبيق على مهام وأنشطة محددة.	تنفيذ مجموعة من المهام المترابطة مع بعضها وحل المشاكل التقنية وذلك باختيار وتطبيق إجراءات مقررة، وطرق وأدوات ومواد ومعلومات ضمن مواقف مختلفة في العمل أو في الدراسة.	تنفيذ المهام المقررة بشكل مستقل مع تحمل مسؤولية تنفيذها بشكل جيد والحصول على نتائج وإصدار تقرير. تكييف التصرفات مع الظروف و السياق الخاص بتأدية المهام.	3 المستوى
المعارف النظرية والتكنولوجية والتخصصات القابلة للتطبيق في مجالات محددة في الدراسة أو العمل.	تنظيم وتنفيذ أنشطة من خلال تطبيق تقنيات وإجراءات و تعليمات خاصة أو محددة لهذه النشاطات. إيجاد ووضع تصور لحلول عملية ملائمة لمشاكل تقنية معينة. اختيار وتعبئة الوسائل التقنية والأدوات والموارد البشرية الملائمة لتنفيذ هذه النشاطات.	الإدارة الذاتية / التدريب على النشاطات بشكل مستقل ضمن حدود التعليمات المحددة في سياق العمل أو الدراسة والتي تكون بشكل عام متوقعة، لكنها قابلة للتغير في المجالات التنظيمية التقنية أو التكنولوجية. تنظيم ومراقبة العمل الاعتيادي للأشخاص الآخرين، وذلك بتحمل بعض المسؤوليات، من أجل تقييم وتحسين الأنشطة المرتبطة بالعمل والدراسة.	4 المستوى
المعارف النظرية والمنهجية والتكنولوجية والاختصاصات الدقيقة والاختصاصات المرتبطة بمجال محدد في العمل ضمن أطر مختلفة أو مرتبطة بمجال دراسة ما.	تنظيم وتخطيط الأنشطة والقيام بها وتقييم نتائجها وذلك بتطبيق طرق واستخدام أدوات ملائمة. وضع تصور/ إيجاد حلول عملية مرتبطة بمشاكل المفاهيم والمنهجيات و/أو التكنولوجيا في مجال معين. تحديد وتخصيص الوسائل التكنولوجية والأدوات والموارد البشرية الضرورية لتنفيذ هذه النشاطات.	إدارة وتحفيز ومراقبة الفريق. الأخذ بعين الاعتبار وتقدير وتطوير الأداء الخاص بالفرد وبالآخرين ضمن سياق النشاطات المهنية أو الدراسات حيث تكون التغيرات غير متوقعة.	5 المستوى
معارف متقدمة ضمن مجال العمل أو الدراسة تتطلب فهماً نقدياً للنظريات والمبادئ القابلة للتطبيق على مجموعة من المواقف المهنية والدراسية المختلفة.	وضع تصور عن طريق حلول تقنية ومنهجية ومفهومية وإثبات المقدره على امتلاك حسّ التطوير من أجل حل مشاكل معقدة وغير متوقعة ضمن مجال اختصاصي في العمل والدراسة وذلك من خلال المهارات المتقدمة.	ضمان تنفيذ النشاطات أو المشاريع التقنية أو المهنية المعقدة والتي تتطلب تحمل مسؤوليات على مستوى اتخاذ القرار ضمن سياق مهني أو دراسي غير متوقع يتطلب الملاءمة والتوافق مع التقنيات الجديدة والطرق والأشكال الجديدة من التنظيم. تحمل المسؤوليات من خلال التطور المهني الفردي والجماعي.	6 المستوى

المستوى 7

المعارف عالية الاختصاص، والتي يكون بعضها طليعياً في مجال العمل أو الدراسة، وهي تشكل قاعدة لتفكير خلاق و/أو للبحث. الوعي النقدي للمعارف في مجال ما أو في عدة مجالات.

حل المشاكل المتعلقة بالبحث والتطوير، وتطوير معارف جديدة ووضع إجراءات جديدة بتعبئة المؤهلات عالية التخصص. دمج المعارف في المجالات المختلفة والتواصل فيما يخص المعارف ونتائج النشاطات مع اختصاصيين وغير اختصاصيين.

العمل ضمن سياقات مهنية أو دراسات معقدة غير متوقعة تتطلب مقاربات استراتيجية جديدة. إصدار أحكام وممارسة مسؤوليات مع الأخذ بعين الاعتبار النواحي الاجتماعية والعرقية المتعلقة بالقرارات. تحمل المسؤوليات من أجل المساهمة في المعارف والتطبيقات المهنية و/أو مراجعة الأداء الاستراتيجي للفرق.

المستوى 8

المعارف في حدودها الأكثر تقدماً في مجال العمل والدراسة وعلى العديد من الأصعدة.

معالجة القضايا الحرجة للبحث و/أو التطوير وإيجاد مجالات جديدة، وتوسيع وإعادة تعريف ماهية المعارف الموجودة حالياً أو ماهية الممارسات المهنية وذلك بتعبئة المؤهلات والتقنيات الأكثر تقدماً واختصاصاً بما في ذلك خلاصات التقييمات.

إظهار مستوى عالٍ من القوة والتطوير والاستقلالية ومن الاندماج العلمي والمهني ومن الالتزام تجاه إنتاج أفكار جديدة أو إجراءات جديدة في مجال متقدم من العمل والدراسة بما في ذلك مجال البحث.